

Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 56
«Крепыш» г. Альметьевска»
за 2021/22 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Место нахождения и юридический адрес ДООУ: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Советская, д. 157

Телефон: 8(8553)436215

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/dou56/krepysh>

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид дошкольного образовательного учреждения: «Детский сад общеразвивающего вида»

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Крепыш» г. Альметьевска»

Лицензия: серия 16 Л 01 № 0001398, регистрационный номер 5704 от 14 августа 2014 года, бессрочно и приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 16 П 01 №0004758) по общему и дополнительному образованию.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», ЧОУ «Татнефть-школа», ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры», Детская городская больница, имеются рядом социальные учреждения: подростковый клуб «Импульс», почта, аптека, магазины, банк.

Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Структура, количество и наполняемость групп В 2021/22 уч. году в МБДООУ «Д/с №56 «Крепыш» функционировало 11 возрастных групп с общей численностью 271 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

Ранний возраст – 3 группы – 76 детей;

Младший дошкольный возраст – 1 группа – 28 детей;

Средний дошкольный возраст – 2 группы – 51 детей;

Старший дошкольный возраст – 5 групп – 116 детей.

Из них:

От 2 до 3 лет – 76 детей
от 3 до 4 лет – 28 детей
от 4 до 5 лет – 51 детей
от 5 до 6 лет – 46 детей
от 6 до 7 лет – 70 детей

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объеме. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с добровольного согласия родителей (законных представителей). Охват детей на 01.09.2021г. из семей татар составил 35% (96 детей) и 26 детей посещают национальную группу («Дружная семейка»), русской и других национальностей – 55% (149 ребенка).

Социальное положение родителей воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведенного анализа получены следующие результаты:

Всего воспитанников – 271 ребенка (100%)

Общее количество родителей – 517 (100%)

Из них:

полных семей – 231 - 85%

неполных – 40 - 15 %

многодетных – 71 – 26%

семей риска – 2 – 1%

имеют среднее образование – 66 - 13%

среднее специальное образование – 89 - 17%

среднее техническое образование – 31 - 6%

высшее образование – 331 - 64%

имеют социальный статус:

семья находящаяся в социально-опасном положении

рабочий – 150- 29%

предприниматель (бизнесмен) - 32 – 6%

служащий, ИТР – 275 - 53%

безработный - 6 – 1%

руководитель – 56 - 11%

домохозяин (домохозяйка) – 43 - 8%

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДОО строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье.

Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» педагогами – 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 25 сотрудников. Из них: специалистов – 4 (педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре); воспитатель (по обучению детей татарскому (родному) языку) - 1, старший воспитатель – 1.

23 (96%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

1 (4%) – среднее специальное педагогическое образование;

21 педагога (88%) имеют квалификационную категорию, из них:

21 (88%) – первую,

3 (12%) - не имеют квалификационную категорию, СЗД

100% педагогов имеют курсовую подготовку. Так в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», воспитатель по обучению детей татарскому языку Замалиева Р.А.;

- в учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ», воспитатели Ахметшина Г.З., Гелязова Л.К., Коршикова Н.С., Латыпова А.М., Максимова Е.И.;

- в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» по дополнительной профессиональной программе «Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейropsихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО», музыкальный руководитель Медведева Г.В.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, республиканских, региональных, зональных семинарах и т.д.

В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МО и Н РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в аттестационный период прошли аттестацию 5 педагогов, из них: на СЗД – 0; высшую квалификационную категорию – 0; I квалификационную категорию – 5.

В ДООУ разработан план аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проведенным анализом работы за 2020-2021 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках внедрения ФГОС ДО. Были намечены методические задачи по их решению, которые в течение 2021-2022 учебного года были выполнены.

В 2021 – 2022 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих годовых задач:

1. Формирование у детей эстетического отношения к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда и игры.
2. Совершенствование интерактивной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребёнка в ДОУ.
3. Развитие конструктивных партнерских отношений всех участников образовательного процесса в детском саду (педагоги-дети-родители).

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Крепыш» г. Альметьевска»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 56 «Крепыш» г. Альметьевска»;

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что **методическая работа** выполнена на **93%**.

- ✓ проведены 5 педсоветов - 100%;
- ✓ консультаций запланировано 14, проведено 14 - 100%;
- ✓ открытые просмотры: запланировано 5, проведено 4- 80%;
- ✓ праздники и развлечения запланировано 27, проведено 25 – 93%;
- ✓ КМО – запланировано 4, проведено 4, что составляет 100%
- ✓ выставки - запланировано 19, организовано – 19, что составляет 100%.

Организация работы методического кабинета - выполнена на **100%**.

Работа с родителями – выполнена на **92%**, проведены следующие акции «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!», «Водитель – ты тоже родитель!», «День памяти жертв ДТП».

Работа с социумом («сетевое взаимодействие») - выполнена на **90%**.

Взаимодействие со школой выполнено на **100%**.

С сентября 2018 года детский сад стал участником совместного проекта ПАО «Татнефть» и Управления образования АМР. В рамках данного проекта развивающая предметно-

пространственная среда в группах приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Внедряются новые педагогические и социо – игровые технологии. Педагоги принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах, которые проводили координаторы проекта.

В течение учебного года проведены:

1. *Выставки рисунков и поделок:* выставка рисунков по мультфильмам А.Алиша, "Как мы провели лето", "Осенняя фантазия", "Осень золотая", «Моя мама самая красивая», «В дружбе народов – единства страны», «Юные художники зимы», «Зимняя сказка», «Веселый светофор», «По следам истории» - «Тарих эзлэрэннэн», «Зимние игры», «Защитник отечества», по произведениям М. Джалиля, «Цветочная фантазия», "Ближе к звездам", "Хочу в школу!" и т.д.

2. *Сетевое взаимодействие:* экскурсия в центральную детскую библиотеку имени Г.Тукая, в городскую детскую библиотеку № 7, в Драматический театр.

3. *Семинары-практикумы:* «Современные подходы к организации эстетического развития дошкольников к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда и игры» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» с приглашением коллег из регионов РТ.

4. *Консультации:* «Клубный час в детском саду», игровая технология В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Требования к национальным уголкам», «Технология развивающих игр Никитина Б.П.», «Эффективные формы и методы обучения детей языкам по УМК», «Родитель – пример поведения на улице и дороге», «Логические блоки Дьенеша. палочки Киюзенера», «Социо-игровая технология В.М. Букатова», «Золотые правила» социо-игровой технологии (по В.М. Букатову), «Влияние музыки на эмоциональное состояние человека», «Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД» и т.д.

5. *Акции:* «Осторожно гололед!», «День памяти жертв ДТП», «Ребенок – главный пассажир», «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!», «Водитель – ты тоже родитель!», «Безопасность на дороге. С заботой о пожилых людях».

6. *Смотры – конкурсы:* «Лучшая развивающая среда», «Лучший мини-музей среди групп ДОУ», «Первая буква моего имени», «Лучший уголок природы в группе», «Безопасное лето».

7. *Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый дом»* (диплом победителя в номинации «Четвероногий друг в моей семье» выдан Болтаевой Оксане)

8. *Муниципальный открытый спортивный фестиваль «Юные ГТОшки» среди воспитанников и их родителей* (диплом за 1 место)

9. *Конкурс детского творчества «Звездочки» среди воспитанников ДОУ АМР* (диплом участника в номинации «Конферанс», «Танцевальное творчество»)

10. *Городской конкурс рисунков среди воспитанников ДОУ АМР РТ по профилактике ДДТТ «Космические знаки»* (2 диплома за участие)

11. *Форум «Лучшие практики психологов» в рамках реализации муниципального проекта #СчастливыйАльметьевск* (диплом лауреата педагога-психолога Кузнецовой О.В.)

12. *II Республиканский конкурс «Преемственность поколений» - «Буыннар бәйләнеше»* (2 дипломы 2 степени, 1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени)

13. Республиканской конкурс творческих работ «Новогодний транспорт Деда Мороза» (2 диплома за 3 место)

14. XIII «Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России» (2 сертификата за участие от Министерство образования и науки РТ)

15. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических конкурсов (свидетельство участника от Министерство образования и науки РТ)

16. Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая сова» (3 диплома 1 степени)

17. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина (диплом 3 степени в номинации «Художественное слово»)

18. Республиканский конкурс «Краски осени» (2 диплома 2 степени, 2 диплома 1 степени)

19. Всероссийский конкурс, посвященный семье и семейным ценностям «Семья – это дом, где смеется душа!» (

20. Республиканский конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна!» (2 диплома 2 степени, 2 диплома 1 степени)

21. IV Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» (2 диплома 2 степени, 2 диплома 1 степени)

22. Международный конкурс «Спорт для всех!» (диплом победителя 1 место, 2 место)

Вывод: Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2021-2022 учебный год показывает стабильность в работе педагогического коллектива.

Рекомендации: Установить сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города.

Одна из годовых задач, стоящих перед педагогическим коллективом - *формирование у детей эстетического отношения к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда и игры.*

Были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет на тему: «Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»;
- региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации эстетического развития дошкольников к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда и игры» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ»;
- клубный час «Моя мама лучше всех», «Космос»;
- КМО «Театрализованная деятельность, как средство развития креативности ребёнка».

Таким образом, можно считать задачу *формирование у детей эстетического отношения к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда и игры* выполненной.

Следующая годовая задача - *совершенствование интерактивной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребёнка в ДОУ.*

Были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет на тему: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ»;
- смотры-конкурсы: «Лучшая развивающая среда», «Лучший уголок природы в группе», «Лучший мини-музей среди групп ДОУ», «Безопасное лето».

Таким образом, можно считать задачу - *совершенствование интерактивной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО как фактора разностороннего развития ребёнка в ДОУ* выполненной.

Следующая годовая задача - *развитие конструктивных партнерских отношений всех участников образовательного процесса в детском саду (педагоги-дети-родители).*

Были проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет на тему: «Создание в детском саду условий для сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»;
- КМО совместная работа педагогов, родителей и детей по теме «Смотрю на глобус, шар земной»;
- челлендж «Детский сад и семья соблюдает ПДД».

Таким образом, можно считать задачу - *развитие конструктивных партнерских отношений всех участников образовательного процесса в детском саду (педагоги-дети-родители)* выполненной.

Вывод: *В течение 2021 -2022 учебного года намеченные задачи выполнены.*

Во исполнение годового плана работы на 2021-2022 учебный год в детском саду организованы и проведены мероприятия, как для педагогов дошкольного учреждения, так и для педагогов ДОУ города и района, региона:

1. «Современные подходы к организации эстетического развития дошкольников к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту, в процессе труда и игры» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ГИСБИ» с приглашением коллег из регионов РТ.

2. Кустовое методическое объединение для воспитателей ДОУ АМР по теме: совместная работа педагогов, родителей и детей по теме «Смотрю на глобус, шар земной». Участники: воспитатели Калинина М.Н., Ибрагимова А.И., Туймедова Н.В., Кашина М.Ю., Петровичева Л.Ю., Коршикова Н.С., Латыпова А.М., муз. руководитель Медведева Г.В. (октябрь, 2021)

3. Кустовое методическое объединение для воспитателей ДОУ АМР по теме: «Театрализованная деятельность, как средство развития креативности ребёнка». Участники: воспитатели Ханипова Г.Ф., Ахметшина Г.З., Гелязова Л.К., Максимова Е.И., Дмитриева Е.М., Галимова Ф.Р., муз. руководители Гайнанова Р.В., Медведева Г.В. (ноябрь, 2021)

4. Кустовое методическое объединение для воспитателей ДООУ АМР по теме: «Һәр илнең ачкычы – тел, телен белгән ил ачар». Участники: воспитатели Ахметшина Г.З., Ибрагимова А.И. (март, 2022)

5. Кустовое методическое объединение для воспитателей ДООУ АМР по теме: «Правила дорожного движения глазами детей». Участники: воспитатели Гареева С.Г., Абдулина Е.А., Дмитриева Е.М., Кильдюшова И.В., Ахметшина Г.З., Стукова Л.Д., Рыбакина Л.Б., Коршикова Н.С., Кашина М.Ю., муз. руководитель Медведева Г.В. (март, 2022)

6. Педагоги приняли активное участие:

- на региональном семинаре – практикуме по теме: «Формирование экологической культуры дошкольников через использование современных форм и методов работы»;
- на региональном семинаре – практикуме по теме: «Вовлечение дошкольников в научно-техническое творчество средствами Stem-технологий»;
- на региональном семинаре – практикуме по теме: «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД»;
- на региональном семинаре – практикуме по теме: «Игровые технологии в речевом развитии детей посредством театрализованной деятельности»;
- на региональном семинаре – практикуме по теме: «Игровая педагогическая технология, как организация педагогического процесса в форме различных игр»;
- на региональном семинаре – практикуме по теме: «Практико-ориентированные подходы в экологическом образовании дошкольников»;
- на республиканском семинаре – практикуме по теме: «Духовное развитие и нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- на региональном семинаре – практикуме по теме: «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»;
- на региональном семинаре – практикуме по теме: «К истокам народной культуры»;
- на региональном семинаре – практикуме по теме: «Театральная деятельность по мотивам произведений татарских писателей, как фактор развития национально-патриотических качеств у дошкольников» и т.д.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2021-2022 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы. Сроки проведения:

- с 20 сентября по 3 октября 2021 года;

- с 18 по 29 апреля 2022 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

**Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» г. Альметьевска»
за 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года кол. детей: 194			Конец года кол. детей: 193			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	74/38	109/56	11/6	150/78	43/22	-	183/94	193/100
2.	Познавательное развитие	74/38	98/51	22/11	145/75	47/24	1/1	172/89	192/99
3.	Речевое развитие	75/39	96/49	23/12	141/73	50/26	2/1	171/88	191/99
4.	Художественно-эстетическое развитие	50/26	116/60	28/14	139/72	53/27	1/1	166/86	192/99
5.	Физическое развитие	83/43	94/48	17/9	111/58	74/38	8/4	177/91	185/96
	Итоговый результат	71/37	103/53	20/10	137/71	53/27	3/2	174/90	190/98

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

Рекомендации:

Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» с предыдущими годами

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
2018-2019	203 чел.	72%	27,5%	0,5%
2019-2020	221 чел.	66%	33%	1%
2020-2021	220 чел.	68%	30%	2%
2021-2022	193 чел.	71%	27%	2%

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп. Обследовано **69** детей.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	46	14	27	14	27
предпосылки к учебной деятельности	40	77	9	17	3	6
пространственные представления	20	39	19	37	13	25
мыслительная деятельность	21	40	12	23	19	26

Уровни	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	28	40
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	31	45
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	10	15
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	---	
ИТОГО	69	100%

Вывод: дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Заболеваемость одним ребенком за 2021 год составляет 0,2 дня на одного ребенка. Заболеваемость детей по городу Альметьевску за 2021 год составляет - 1,9. По Республике Татарстан – 4,0. Случаи травматизма отсутствуют.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского

сада. Так в 2021-2022 уч. году поступили 53 ребенка (2 группы: №2. №3- вновь прибывшие дети)

Таблица учета адаптации детей к детскому саду.

- легкая адаптация – 33 человек (62%),
- средняя адаптация -14 человек (26%),
- тяжелая адаптация – 6 человек (11 %).

Мероприятия по периодам реализации программы развития МБДОУ «Д/с №56 «Крепыш» на 2021-2022 годы выполнены полностью (на 100%).

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
2. Совершенствовать формы и методы организации игровых технологий в социализации детей дошкольного возраста.
3. Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни.

Решением итогового педагогического совета от 26 мая 2022 года работа по выполнению поставленных задач в 2021-2022 учебном году признана удовлетворительной.

Стабильно высокий показатель качества - результат целенаправленной, системной командной работы коллектива педагогов, воспитанников и родителей. Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование) проведено 23.05.2022 года, в котором приняли участие 217 родителей воспитанников от 3-х до 7-и лет 90% респондентов удовлетворены деятельностью ДОУ.